

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ АНТРОПОЛОГИИ

**ОСНОВНЫЕ ВЕХИ СОЦИАЛЬНОЙ ИСТОРИИ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА И
ЗАКАВКАЗЬЯ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

46.03.03 Антропология и этнология

Уровень квалификации выпускника бакалавр

Форма обучения очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Основные вехи социальной истории Северного Кавказа и Закавказья
Рабочая программа дисциплины

Составитель: Ст. преподаватель М.И. Драмбян
Ответственный редактор: д.и.н., профессор О.Ю. Артемова

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Учебно-научного центра социальной антропологии РГГУ
Протокол заседания:
№ 2 от «27» августа 2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Пояснительная записка	4
1.1	Цель и задачи дисциплины	4
1.2	Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине	4
1.3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2	Структура дисциплины	6
3	Содержание дисциплины	7
4	Образовательные технологии	8
5	Оценка планируемых результатов обучения	9
5.1	Система оценивания	9
5.2	Критерии выставления оценок	10
5.3	Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
6	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
6.1	Список источников и литературы	12
7	Материально-техническое обеспечение дисциплины	14
8	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	14
9	Методические материалы	15
9.1	Планы семинарских занятий	15
	Приложения	
	Приложение 1. Аннотация дисциплины	18
	Приложение 2. Лист изменений	19

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - дать студентам общие представления об основных характерных чертах культуры Северного Кавказа и Закавказья и существенных проблемах её антропологического изучения.

Задачи дисциплины:

- охарактеризовать народы, населяющие Северный Кавказ и Закавказье;
- рассмотреть этногенез народов Северного Кавказа и Закавказья, выделить основные миграционные потоки, повлиявшие на формирование образа региона в дальнейшем;
- охарактеризовать культуру Северного Кавказа и Закавказья в исторической ретроспективе, выделить основные черты, повлиявшие на специфику региона в дальнейшем;
- выявить общее и особенное в материальной и духовной культуре народов региона;
- рассмотреть существующие этнические проблемы в контексте истории региона, обсудить существующие тенденции и предложить студентам высказать мнение о перспективах развития ситуации на Северном Кавказе и в Закавказье;
- расширить научный кругозор студентов.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5	Владение специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами)	<p>Знать: предметную область и основные разделы дисциплины, дискуссионные аспекты проблемного поля антропологии народов Северного Кавказа и Закавказья, основные закономерности социокультурных и этнополитических процессов на Северном Кавказе и в Закавказье, важнейшие информационные ресурсы по культуре и истории Северного Кавказа и Закавказья, основные подходы к изучению современных этнополитических и этнокультурных процессов в отечественной и зарубежной историографии и антропологии</p> <p>Уметь: анализировать тексты по тематике дисциплины; использовать этнографические, исторические, социокультурные данные в научной интерпретации проблемных полей дисциплины; критически оценивать подходы к изучению современных этнокультурных и этнополитических процессов,</p>

		<p>критически использовать этнографическую и антропологическую информацию, собранную на Северном Кавказе и в Закавказье.</p> <p>Владеть: системой понятий и терминов, применяемых в изучении Северного Кавказа и Закавказья, техниками анализа и интерпретации, презентации и изложения материала, техниками и навыками написания научных текстов, навыками поиска и сбора информации по темам и проблемам региона.</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основные вехи социальной истории Северного Кавказа и Закавказья» относится к вариативной части блока дисциплин учебного плана и читается в шестом семестре.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Этнокультурный состав мира», «Концептуальные принципы социальной антропологии», «Этногеография», «Антропология религии».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Культура населения Северного Кавказа и Закавказья», «Современные этнокультурные и этнополитические процессы на Северном Кавказе и в Закавказье», «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика», а также для прохождения государственной итоговой аттестации.

2. Структура дисциплины

Для 2017 года набора общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч (из них 14 часов лекционных и 14 часов семинарских занятий), самостоятельная работа обучающихся 116 ч., в т.ч. курсовая работа 72 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации	
			Контактная				Промежуточная аттестация		Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Этногенез народов Северного Кавказа и Закавказья	6	2	2				8	Опрос
2	Древняя история региона	6	2	2				8	Опрос
3	Средневековый период в развитии региона	6	2	2				10	Контрольная работа
4	Кавказ и Закавказье между Османской Империей и Ираном. Приход России на Кавказ.	6	4	4				10	Реферат
5	История Кавказа XX-XXI вв.	6	4	4				8	Опрос
	Курсовая работа	6						72	
	Зачет с оценкой	6							Итоговая контрольная работа
	Итого:		14	14				116	

Для 2018-2019 годов набора общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. курсовая работа, 120 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля
			Контактная		Пр	С	

			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия		успеваемости, форма промежуточной аттестации
1	Этногенез народов Северного Кавказа и Закавказья	6	4	4			10	Опрос
2	Древняя история региона	6	4	4			10	Опрос
3	Средневековый период в развитии региона	6	4	4			10	Контрольная работа
4	Кавказ и Закавказье между Османской Империей и Ираном. Приход России на Кавказ.	6	4	4			10	Реферат
5	История Кавказа XX-XXI вв.	6	4	6			8	Опрос
	Курсовая работа	6					72	
	Экзамен	6					18	Итоговая контрольная работа
	итого:		20	22			18	120

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Этногенез народов Северного Кавказа и Закавказья	<p>Этногенез народов Северного Кавказа и Закавказья.</p> <p>Гипотетические места формирования картвельской, индоевропейской, северокавказкой языковых общностей.</p> <p>Этногенез народов Дагестана, вайнахов, адыгов, тюркоязычных народов Кавказа, армян, грузин, ираноязычных народов.</p> <p>Археологические культуры региона. Майкопская. Куро-Аракская.</p>
2	Древняя история региона	<p>Древняя история региона</p> <p>Государства Малой Азии, Урарту, Мидия, Ахеменидская держава, греческие колонии причерноморья. Древнегрузинские государства, древнеармянские государства, Кавказская Албания.</p>
3	Средневековый период в развитии региона	<p>Средневековый период в истории региона.</p> <p>Арабские завоевания. Три этапа арабских завоеваний Северного Кавказа и Закавказья.</p> <p>Налоговая политика. Культурное влияние, проникновение ислама. Формирование политий включенных в сферу влияния халифата.</p> <p>Борьба арабов с хазарским каганатом.</p> <p>Освободительная борьба, формирование независимых государств на территории Южного Кавказа. Арабские источники о народах и политиях Северного Кавказа. История Дербента.</p> <p>Рост влияния Византии в регионе.</p> <p>Тюркские миграции и завоевания на Северном Кавказе и Закавказье. Сельджуки.</p> <p>Могольские завоевания. Государство Хулагидов. Ак Коюнлу, Кара Коюнлу.</p>
4	Кавказ и Закавказье между Османской Империей и Ираном. Приход России на Кавказ.	<p>Кавказ и Закавказье между Османской империей и Ираном. Приход России на Кавказ.</p> <p>Кавказская война. Вхождение территорий Кавказа в Российскую империю. Различные аспекты.</p> <p>Мухаджирство. Административное деление региона.</p>
5	История Кавказа XX-XXI вв.	<p>20 век. Революционные события 1905 года.</p> <p>Падение самодержавия. Гражданская война на Кавказе.</p> <p>Политическая история, образование, провозглашение независимых государств Закавказья, Горская республика. Иностраннные интервенции, политические силы, внутрикавказские противоречия. Абречество.</p> <p>Реинтеграция региона в СССР, подходы к управлению регионом.</p> <p>Правовой плюрализм, установление государственных и административных границ.</p>

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Этногенез народов Северного Кавказа и Закавказья	Лекции 1-2 Семинары 1-2 Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Древняя история региона	Лекции 3-4 Семинары 3-4 Самостоятельная работа	Лекции с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Средневековый период в развитии региона	Лекции 5-6 Семинары 5-6 Самостоятельная работа	Лекции с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	Кавказ и Закавказье между Османской Империей и Ираном. Приход России на Кавказ.	Лекция 7-8 Семинары 7-8 Самостоятельная работа	Лекции с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5.	История Кавказа XX-XXI вв.	Лекции 9-10 Семинары 9-11 Самостоятельная работа	Лекции с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	15 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	3 балла	33 балла
- реферат	6 баллов	6 баллов
- контрольная работа	6 баллов	6 баллов
Промежуточная аттестация (зачет)		40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

5.3.1. Пример тестового задания:

Назовите тюркоязычный народ Дагестана

1. Аварцы
2. Кумыки
3. Чеченцы-аккинцы
4. Даргинцы

Назовите второй этноним, применяемый к цова-тушинцам

1. Кисты
2. Мохевцы
3. Дигорцы
4. Бацбийцы

Какой обычай был более характерен для народов Северного Кавказа

1. Кувада
2. Куначество
3. Братина
4. Сорорат

5.3.2. Примерные темы рефератов

1. Этнографическая карта Кавказа.
2. Экономическая и социальная модернизация Кавказа в конце XIX – начале XX в.

3. Этнография традиционного спорта у народов Северного Кавказа.
4. Аталычество в этнографии Кавказа.
5. Традиционная культура черкесов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература

1. Арутюнов С.А., Воронина Т.А. (Ред.) Традиционная пища как выражение этнического самосознания. М.: Наука, 2001. - 293 с. http://static.iea.ras.ru/books/Arutyunov_Voronina.pdf
2. Васильев А. Д. Судьба русского офицера-востоковеда в годину войн и революций: Б. Н. Литвинов и его научное, мемуарное и художественное наследие[Текст] / А. Д. Васильев // Вестник Российского фонда фундаментальных исследований. Гуманитарные и общественные науки. - 2017. - № 3 (88). - С. 59-69. - Библиогр.: с. 68-69 (14 назв.). - 1 фот., 5 рис. http://www.rfbr.ru/downloads/vestnik/Vestnik_3_17.pdf
3. Васильев С. А. Международная конференция "Памятники Кавказа в контексте нижнего и среднего палеолита Евразии" (Санкт-Петербург, 15-16 января 2018 г.)[Текст] / С. А. Васильев, С. А. Кулаков // Вестник Российского фонда фундаментальных исследований. Гуманитарные и общественные науки. - 2018. - № 2 (91). - С. 176-178. - 2 фот. http://www.rfbr.ru/rffi/ru/bulletin_humanities_social/o_2074833 Ссылка на ресурс: <http://dx.doi.org/10.22204/2587-8956-2018-091-02-176-178>
4. Город в этнокультурном пространстве народов Кавказа. Материалы X Конгресса этнографов и антропологов России. М.: Институт этнологии и антропологии РАН, 2014. – 234 с. http://static.iea.ras.ru/books/Anchabadze_Gorod2014.pdf
5. Григулевич Н. И. Этническая экология питания. Традиционная пища русских старожилов и народов Закавказья / Отв. ред. – акад. РАН Т.И. Алексеева. ИЭА РАН. М., 1996. http://iea-ras.ru/modules/Files/pub/1385475681_Grigulevich_Etniches_ecologia_pitania.pdf
6. Давтян Ваге Самвелович. Транспортно-логистическая ситуация на Южном Кавказе: железнодорожные войны[Текст] / В. С. Давтян // Мировая экономика и международные отношения. - 2017. - Т. 61, № 7. - С. 93-100. - Библиогр.: с. 99-100 (15 назв.). <http://dx.doi.org/10.20542/0131-2227-2017-61-7-93-100>
7. Историко-культурные традиции народов Северного Кавказа. Научно-справочное пособие. / Под редакцией академика В.А. Тишкова. - М.: ИЭА РАН, 2013. - 114 с. http://static.iea.ras.ru/books/Istoriko-kultur_tradizii_SK.pdf
8. История и культура народов северного кавказа. Хх — начало ххi века : Учебное пособие / А. В. Венков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 298. - (Бакалавр и специалист). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-10599-5 : 729.00. <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-i-kultura-narodov-severnogo-kavkaza-hh-nachalo-hhi-veka-430896> Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/cover/6DE22AFE-F944-42AF-86A3-327FDB1AB084>
9. Клычников Юрий Юрьевич. История северного кавказа : Учебное пособие / Ю. Ю. Клычников. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 117. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-08370-5 : 239.00. <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-severnogo-kavkaza-424896> Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/cover/E68EAFCD-683C-4084-94FF-4053572D6A60>
10. Культурное наследие народов Кавказа / отв. ред. Ю. Д. Анчабадзе — М. ; СПб : Нестор-История, 2014. — 292 с. http://static.iea.ras.ru/books/Kulturnoe_nasledie_narodov_Kavkaza.pdf

11. Малькова В.К., Тишков В.А. (ред.) Культура и пространство. Книга вторая. Историко-культурные бренды территорий, регионов и мест. М., ИЭА РАН. 2010. 182 с. <http://iea-ras.ru/index.php?go=Files&in=view&id=248>
12. Межэтнические и конфессиональные отношения в Северо-Кавказском федеральном округе. Экспертный доклад / Под. ред. В. А. Тишкова, В.В. Степанова. – М.: ИЭА РАН, Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2013. – 98 с. http://static.iea.ras.ru/books/Mezhetnich_i_konfessional_otnosh_SKFO.pdf
13. Модернизация экономики и самоуправления в республиках Северного Кавказа и швейцарский опыт организации общества и экономики / Под общей редакцией Бабич И.Л., Вирт Ю.В., Мартыновой М.Ю. - М.: ИЭА РАН, 2013. - 315 с. http://static.iea.ras.ru/books/Modernizatsia_ekonomiki_North_Caucasus.pdf
14. Народы Северного Кавказа и культурная глобализация / Отв. ред. И.Л. Бабич – М.: УОП ИЭА РАН, 2010. – 177 с. http://static.iea.ras.ru/books/Narody_Severnogo_Kavkaza_i_Kulturnaya_Globalizaziya.pdf
15. Очерки экспедиционного быта в Закавказье / Ред. В.И. Козлов (отв. ред.), Н.А. Дубова, А.Н. Ямсков – М., Старый сад. 2001 - 319с. http://static.iea.ras.ru/books/Ocherki_ekspedicionnogo_bita_v_zakavkazie.pdf
16. Республики Северного Кавказа: этнополитическая ситуация и взаимоотношения с федеральным центром / И.Г. Косиков (сост.). М., МАКС Пресс, 2012. – 504 с. http://static.iea.ras.ru/books/Kosikov_Sev_kavkaz.pdf
17. Русские старожилы Азербайджана / Ред. В.И. Козлов, Н.А. Дубова. Ч. 1. М., 1990 – 168 с. http://static.iea.ras.ru/books/RusStarozh_1_red.pdf
18. Русские старожилы Азербайджана. Материалы по этнической экологии / Ред. В.И. Козлов, Н.А. Дубова. Ч. 2. М., 1990 – 156 с. http://static.iea.ras.ru/books/RusStarozh_2_red.pdf
19. Соблюдение баланса сил на Южном Кавказе[Текст] / К. П. Курылев [и др.] // Мировая экономика и международные отношения. - 2018. - Т. 62, № 3. - С. 108-118. - Библиогр.: с. 116-117 (22 назв.). <http://dx.doi.org/10.20542/0131-2227-2018-62-3-108-118>
20. Тишков В.А. (ред.), Бабич И.Л. (сост.) «Черкесский вопрос». Экспертный доклад. – М.: ИЭА РАН. – 2014, 91 с. http://static.iea.ras.ru/books/Cherkess_issue.pdf
21. Тишков В.А. Общество в вооруженном конфликте (этнография чеченской войны). - М.: Наука. 2001. - 552 с.. ил. ISBN 5-02-008755-6. <http://iea-ras.ru/index.php?go=Files&in=view&id=243>
22. Функ Д. А. Международная конференция "Эксперименты и экспериментальность в антропологии и междисциплинарных исследованиях" (Москва, 15-16 мая 2018 г.)[Текст] / Д. А. Функ, Р. Н. Игнатъев, В. О. Филатова // Вестник Российского фонда фундаментальных исследований. Гуманитарные и общественные науки. - 2018. - № 3 (92). - С. 164-170. - 2 фот. http://www.rfbr.ru/rffi/ru/bulletin_humanities_social/o_2078763 Ссылка на ресурс: <http://dx.doi.org/10.22204/2587-8956-2018-092-03-164-170>
23. Христианство на Северном Кавказе: история и современность. Сборник статей / Отв. ред. И.Л. Бабич, Л.Т. Соловьева – М.: УОП ИЭА РАН, 2011. – 204 с. http://static.iea.ras.ru/books/Christianity_in_North_Caucasus.pdf
24. Чешко С.В. Распад СССР: этнополитический анализ. 2-е изд. – М.: ИЭА РАН, 2000. http://static.iea.ras.ru/books/Cheshko_Raspad_SSSR.pdf
25. Этноэтикет народов Северного Кавказа. Научно-учебное пособие / Под редакцией академика В. А. Тишкова – Москва – Пятигорск: ИЭА РАН, 2014. – 114 с. http://static.iea.ras.ru/books/Etnoetiket_SK.pdf

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторные занятия по дисциплине «Основные вехи социальной истории Северного Кавказа и Закавказья» предполагают демонстрацию презентаций, созданных в приложении Microsoft Power Point. Аудитория должна быть оснащена ПК или ноутбуком и мультимедиа-проектором.

Требования к техническим характеристикам персонального компьютера или ноутбука:

1. Процессор семейств Intel или AMD с тактовой частотой не менее 1 ГГц.
2. Оперативная память не менее 256 МБ, рекомендуемый объём – 512 МБ;
3. Видеокарта и монитор с разрешением не менее 1024x768 точек.

Необходимое программное обеспечение:

1. Операционная система: Microsoft Windows 2000 (или более поздний);
2. Интернет-браузер (Google Chrome, Internet Explorer не ниже версии 5.5);
3. Microsoft Office 2003 (или более поздний).

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается

использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1 (4 ч.) Этногенез народов Северного Кавказа и Закавказья

Вопросы для обсуждения:

1. Этнографическая карта Кавказа.
2. Этногенез народов, принадлежащих к различным языковым семьям, представленным в регионе.
3. Расселение народов и миграции в историческом контексте.

Список литературы:

- Васильев С. А. Международная конференция "Памятники Кавказа в контексте нижнего и среднего палеолита Евразии" (Санкт-Петербург, 15-16 января 2018 г.) [Текст] / С. А. Васильев, С. А. Кулаков // Вестник Российского фонда фундаментальных исследований. Гуманитарные и общественные науки. - 2018. - № 2 (91). - С. 176-178. - 2 фот. http://www.rfbr.ru/rffi/ru/bulletin_humanities_social/o_2074833

Историко-культурные традиции народов Северного Кавказа. Научно-справочное пособие. / Под редакцией академика В.А. Тишкова. - М.: ИЭА РАН, 2013. - 114 с. http://static.iea.ras.ru/books/Istoriko-kultur_tradizii_SK.pdf

История и культура народов северного кавказа. Хх — начало ххi века : Учебное пособие / А. В. Венков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 298. - (Бакалавр и специалист). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-10599-5 : 729.00. <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-i-kultura-narodov-severnogo-kavkaza-hh-nachalo-hhi-veka-430896> Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/cover/6DE22AFE-F944-42AF-86A3-327FDB1AB084>

Тема 2 (4 ч.) Древняя история региона

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ источников по истории региона. Соотношение терминов имеющих этническое, политическое и социальное наполнение.
2. Роль различных методов исследования, наук, в современных теориях происхождения государства. Политогенез стран Закавказья

Список литературы:

Историко-культурные традиции народов Северного Кавказа. Научно-справочное пособие. / Под редакцией академика В.А. Тишкова. - М.: ИЭА РАН, 2013. - 114 с. http://static.iea.ras.ru/books/Istoriko-kultur_tradizii_SK.pdf

История и культура народов северного кавказа. Хх — начало ххi века : Учебное пособие / А. В. Венков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 298. - (Бакалавр и специалист). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-10599-5 : 729.00. <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-i-kultura-narodov-severnogo-kavkaza-hh-nachalo-hhi-veka-430896> Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/cover/6DE22AFE-F944-42AF-86A3-327FDB1AB084>

Тема 3 (4 ч.) Средневековый период в развитии региона

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое Средневековье применительно к кавказскому материалу? Его начало и конец.
2. Модели развития различных политических форм на Кавказе — от полиса к абсолютизму

Список литературы:

Историко-культурные традиции народов Северного Кавказа. Научно-справочное пособие. / Под редакцией академика В.А. Тишкова. - М.: ИЭА РАН, 2013. - 114 с. http://static.iea.ras.ru/books/Istoriko-kultur_tradizii_SK.pdf

История и культура народов северного кавказа. Хх — начало ххi века : Учебное пособие / А. В. Венков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 298. - (Бакалавр и специалист). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-10599-5 : 729.00. <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-i-kultura-narodov-severnogo-kavkaza-hh-nachalo-hhi-veka-430896> Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/cover/6DE22AFE-F944-42AF-86A3-327FDB1AB084>
Клычников Юрий Юрьевич. История северного кавказа : Учебное пособие / Ю. Ю. Клычников. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 117. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-08370-5 : 239.00. <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-severnogo-kavkaza-424896> Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/cover/E68EAFCD-683C-4084-94FF-4053572D6A60>

Тема 4 (4 ч.) Кавказ и Закавказье между Османской Империей и Ираном. Приход России на Кавказ

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое государственный суверенитет? Что такое лимитрофное государство?
2. Роль религиозного фактора в политической культуре региона в Новое время

Список литературы:

Тишков В.А. (ред.), Бабич И.Л. (сост.) «Черкесский вопрос». Экспертный доклад. – М.: ИЭА РАН. – 2014, 91 с. http://static.iea.ras.ru/books/Cherkess_issue.pdf

Христианство на Северном Кавказе: история и современность. Сборник статей / Отв. ред. И.Л. Бабич, Л.Т. Соловьева – М.: УОП ИЭА РАН, 2011. – 204 с. http://static.iea.ras.ru/books/Christianity_in_North_Caucasus.pdf

Клычников Юрий Юрьевич. История северного кавказа : Учебное пособие / Ю. Ю. Клычников. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 117. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-08370-5 : 239.00. <https://www.biblio-online.ru/book/istoriya-severnogo-kavkaza-424896> Ссылка на ресурс: <https://www.biblio-online.ru/book/cover/E68EAFCD-683C-4084-94FF-4053572D6A60>

Тема 5 (6 ч.) История Кавказа XX-XXI вв.

Вопросы для обсуждения:

1. Причины успеха большевиков (относительно Белого движения) у значительной части населения Северного Кавказа
2. Можно ли говорить о преемственности Российской политики на Кавказе в 19 — 21 вв?

Список литературы:

Межэтнические и конфессиональные отношения в Северо-Кавказском федеральном округе. Экспертный доклад / Под. ред. В. А. Тишкова, В.В. Степанова. – М.: ИЭА РАН, Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2013. – 98 с. http://static.iea.ras.ru/books/Mezhetnich_i_konfessional_otnosh_SKFO.pdf

Народы Северного Кавказа и культурная глобализация / Отв. ред. И.Л. Бабич – М.: УОП ИЭА РАН, 2010. – 177 с. http://static.iea.ras.ru/books/Narody_Severnogo_Kavkaza_i_Kulturnaya_Globalizaziya.pdf

Чешко С.В. Распад СССР: этнополитический анализ. 2-е изд. – М.: ИЭА РАН, 2000. http://static.iea.ras.ru/books/Cheshko_Raspad_SSSR.pdf

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется на в Учебно-научном центре социальной антропологии

Цель дисциплины - дать студентам общие представления об основных характерных чертах культуры Северного Кавказа и Закавказья и существенных проблемах её антропологического изучения.

Задачи:

- охарактеризовать народы, населяющие Северный Кавказ и Закавказье;
- рассмотреть этногенез народов Северного Кавказа и Закавказья, выделить основные миграционные потоки, повлиявшие на формирование образа региона в дальнейшем;
- охарактеризовать культуру Северного Кавказа и Закавказья в исторической ретроспективе, выделить основные черты, повлиявшие на специфику региона в дальнейшем;
- выявить общее и особенное в материальной и духовной культуре народов региона;
- рассмотреть существующие этнические проблемы в контексте истории региона, обсудить существующие тенденции и предложить студентам высказать мнение о перспективах развития ситуации на Северном Кавказа и в Закавказье;
- расширить научный кругозор студентов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-5: Владение специальными знаниями, полученными в рамках профилированной подготовки (языки народов Российской Федерации, иностранные языки, методики работы с антропологическими материалами, полевыми этнографическими материалами).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: предметную область и основные разделы дисциплины, дискуссионные аспекты проблемного поля антропологии народов Северного Кавказа и Закавказья, основные закономерности социокультурных и этнополитических процессов на Северном Кавказе и в Закавказье, важнейшие информационные ресурсы по культуре и истории Северного Кавказа и Закавказья, основные подходы к изучению современных этнополитических и этнокультурных процессов в отечественной и зарубежной историографии и антропологии

Уметь: анализировать тексты по тематике дисциплины; использовать этнографические, исторические, социокультурные данные в научной интерпретации проблемных полей дисциплины; критически оценивать подходы к изучению современных этнокультурных и этнополитических процессов, критически использовать этнографическую и антропологическую информацию, собранную на Северном Кавказе и в Закавказье.

Владеть: системой понятий и терминов, применяемых в изучении Северного Кавказа и Закавказья, техниками анализа и интерпретации, презентации и изложения материала, техниками и навыками написания научных текстов, навыками поиска и сбора информации по темам и проблемам региона.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Учебно-научного центра социальной антропологии РГГУ

Протокол заседания:

№ 2 от «27» августа 2020 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины в рабочей программе дисциплины
«Основные вехи социальной истории Северного Кавказа и Закавказья»

по направлению подготовки 46.03.03 «Антропология и Этнология»

на 2020/2021 учебный год

Для 2020 года набора общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. курсовая работа, 120 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная							
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия				
1	Этногенез народов Северного Кавказа и Закавказья	6	4	4				10	Опрос	
2	Древняя история региона	6	4	4				10	Опрос	
3	Средневековый период в развитии региона	6	4	4				10	Контрольная работа	
4	Кавказ и Закавказье между Османской Империей и Ираном. Приход России на Кавказ.	6	4	4				10	Реферат	
5	История Кавказа XX-XXI вв.	6	4	6				8	Опрос	
	Курсовая работа	6						72		

	Экзамен	6					18		Итоговая контрольная работа
	итого:		20	22			18	120	

Составитель
М.И. Драмбян

подпись

расшифровка подписи

дата
15.08.2020